

公認心理師養成プログラムについて

平成30年度人間社会学域入学者から、国家資格「公認心理師」の学士課程における必要科目について対応しています。人文学類・心理学プログラムでの開講される基本的な科目を修得後、4年次から人間社会学域「公認心理師養成プログラム」に進むことで、「大学における必要な科目」が充足されます。これらを修得し大学を卒業した後、大学院で必要な科目を修めるか、または、定められた施設での必要な実務経験を経ることで、国家試験を受験する資格を取得できます。

留学について

毎年、派遣留学制度に基づき、金沢大学から留学生が派遣されています。人文学類関係では過去5年間に37名が派遣されました。金沢大学が大学間および部局間交流協定を結んでいる外国の姉妹校は341機関(58ヶ国・1地域)です。また人文学類関係の授業を担当している外国人の教員は9名おり、学生に懇切丁寧な指導を行っています。

金沢大学で学ぶ外国人留学生は2024年5月1日現在で55ヶ国・1地域、834名にのぼり、このうち人文学類関係では、大学院に19名の正規生、5名の研究生、4名の特別研究学生が、学類に3名の正規生と53名の特別聴講学生が在籍しています。

入試情報について

人文学類では、一般選抜(前期日程)・KUGS特別入試(総合型選抜)・超然特別入試(A-lympiad選抜、超然文学選抜)を実施します。この他に、帰国生徒選抜・国際バカロレア入試・私費外国人留学生入試も行います。また、一般選抜(前期日程)の文系一括入試で入学した場合は、2年次に人文学類に移行することが可能です。詳しくは入学者選抜に関する要項、および学生募集要項を参照してください。

募集要項の入手方法等は、金沢大学Webサイトの「入試情報」

<https://examination.w3.kanazawa-u.ac.jp/admission/> をご参照ください。



[問い合わせ先] 金沢大学学務部入試課入学試験係
(〒920-1192 金沢市角間町 Tel. 076-264-5169, 5177~5179)



発行 〒920-1192 金沢市角間町
金沢大学 人間社会学域 人文学類
編集 金沢大学 人文学類広報・学生募集委員会
問い合わせ先 金沢大学 人間社会系事務部 学生課
(入試に関する問い合わせ)
入試・学生募集担当 Tel 076-264-5600~5602
n-nyusi@adm.kanazawa-u.ac.jp
(カリキュラムに関する問い合わせ)
教務・学生支援担当 Tel 076-264-5887
n-kyomu@adm.kanazawa-u.ac.jp
印刷所 田中昭文堂印刷株式会社

<http://jinbun.w3.kanazawa-u.ac.jp/>
(スマートフォン対応)





これからの人文学類

コース・専門分野制からプログラム制へ

「人文学の一つの専門領域を深く学びたい」、「隣接領域を含めて幅広く学際的に学びたい」——こうした多様な学生の志向性に対応するため、人文学類は、とかく閉鎖的になりがちだった専門教育の枠組みを見直して、新しくプログラム制へと移行します。学生は従来の専門分野よりも広い枠組みのプログラムを選択し、そのプログラム内で提示される基本的履修モデルを参考にしつつ、自分の関心に合わせて自由に専門の学びの設計をすることができます。そして関心が広がれば他プログラムの科目も副専攻として学ぶことができます。

人文学的教養を幅広く身につけた人材の育成に向けて

プログラム制への移行に合わせて人文学の基盤教育も強化し、専門教育では、プログラムにおける専門的な学びや副専攻による学際的学びに加えて、選択プログラムに関係なく「人文学基盤科目クラスター」の履修を通じて人文諸学の基礎的知識や方法論を分野横断的に学ぶことで、学生は人文学的教養を幅広く着実に身につけることができます。



人文学類で取ることのできる学位と資格

- 学士(文学)の学位
所定の科目を修得すれば、以下のような教員免許状・資格が取得できます。
- 中学校教諭一種免許状(社会・国語・英語)
- 高等学校教諭一種免許状(地理歴史・公民・国語・英語・中国語)
- 学芸員
- 社会調査士
- 考古調査士(2級)

副専攻制度について

所属するプログラムでの履修以外に、他のプログラムあるいは他の学類で指定された科目を一定数以上履修し、単位を修得すると、それは副専攻として認められ、大学から証明が受けられます。人文学類では、学際的・総合的視野を育むために、特に所属プログラム以外のプログラムで設定されている副専攻の履修を推奨します。

人文学類の理念・教育目標

人間の行動・思想・歴史・文化、さらにそれらすべてに関わる言語や文学の諸学問の専門知識をもち、総合的・学際的視野を備えた人材の養成をめざします。少人数による演習や実習を中心に、原典講読やフィールドワークにも取り組み、自発的に課題を発見し解決の方法を探る実践的能力を養います。



人文学類の特徴

人間の営みを探求する
知のフィールドは限りなく広大

思想・歴史・文化・言語・文学などの研究を通して、人間の行動や思考・創造のありかたを考えていこうとするのが、金沢大学の「人文学類」です。心理学から現代社会・人間学、考古学・文化資源学、歴史学、言語文化学、言語科学まで、その研究教育の対象は多岐にわたっています。

人文学類の学位授与方針(DP)

人文学類ではKUGS(金沢大学<グローバル>スタンダード)を踏まえ、次に挙げる優れた能力と資質をもって新たな情報や価値を創造し社会に貢献できる学生に学士(文学)の学位を授与します。

- 1 豊かな教養と課題発見能力**
人間性と社会性に富む豊かな教養を有し、常に知的好奇心をもち続け、人間や社会、環境をめぐる諸課題を自ら発見することができる。
- 2 社会的応用性を備えた専門性**
各プログラムにおける専門的な学問内容と、文献読解にとどまらない固有の方法を、系統立てて理解・習得し説明できるとともに、それを活用して現代社会における多様な課題の具体的解決に忍耐強く意欲的に取り組んでいくことができる。
- 3 適切かつ主体的な情報収集と的確な自己表現の能力**
多様な情報、文献、資料、史料の中から必要なものを適切かつ主体的に収集、分析、統合し、自らの見解や価値観を形成するとともに、明晰な論理構成能力と高い文章表現力で自己を説得的かつ的確に表現することができる。
- 4 多面的視野による他者理解と柔軟なコミュニケーション能力**
多面的視野をもって、異なる文化や伝統も含んだ他者の多様な価値観や見解に対する高い関心と深い理解を有しており、日本語そして外国語を用いて異論を有する他者とも柔軟かつ適切に意思の疎通を図ることができる。



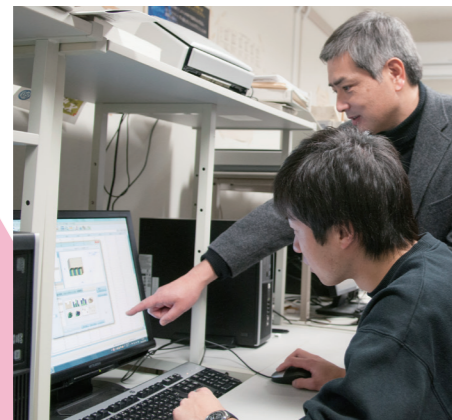
躍動する 「人文学類」

心理学

プログラム

「心を科学する」人はいかに感じ、
考え、ふるまうのか

わたしたちのプログラムでは「心理学分野の基礎から応用にわたる幅広い知識とその研究方法を学んで人の心と行動のさまざまな特徴を理解し、修得した知識や方法をもとに社会的問題や心理的課題を実証的な方法で解明することができる」そんな学生を育てることを教育目標としています。



授業科目例

- 心理学概論
- 臨床心理学概論
- 心理統計法
- 心理学実験
- 心理学研究法
- 心理学実験・調査演習
- 知覚・認知心理学
- 学習・言語心理学
- 感情・人格心理学
- 健康・医療心理学

Psychology



現代社会・人間学

プログラム

人間、社会、文化、環境をテーマとし、
調査・分析し思考する

わたしたちのプログラムでは、現代社会が抱える諸問題を人間、社会、文化、環境に焦点を当てて総合的に理解することを目指します。哲学・倫理学、社会学、文化人類学、地理学の知見を基礎としながら、現代社会を多角的・総合的に把握するための学びを提供します。



授業科目例

- 哲学概論
- 応用倫理学
- 社会学概論
- 社会統計学
- 地理学概論
- 地域調査入門演習
- 比較民族誌
- 文化人類学演習

Human Sciences



☑ 教育方針

心理学は、人が感じ、知り、考え、学ぶ過程や、人間関係、人の発達など、心のさまざまな問題について、多くの隣接分野と関わりながら実証的な方法を用いて研究を進める学問です。こうした心理学研究に必要な実験・調査の手法を学び、講義や演習を通してそれらの研究内容を知り、それらに基づいて自らのテーマを設定し研究する力を身につけることを本プログラムでの教育の柱としています。

☑ プログラムでの学び

主な授業としては2年生以上を対象に、心理学概論や心理学諸領域の基礎知識やトピックなどを学ぶ講義と演習が開講されます。また2年次には「心理学実験」「心理学統計法」などで心理学研究の基本的考え方や基礎技術を学びます。3年生ではさらに高度な実験や調査の方法を修得し、自らの興味に基づいて実験や調査に挑戦します。4年生では自らの研究を「卒業論文」にまとめます。

また所定の科目を修得した後、4年次以降に人間社会学域公認心理師養成プログラムの科目を修得することで、公認心理師となるための「大学における必要な科目」の要件を満たすことができます。

☑ 教育方針

学生一人ひとりの興味関心と主体的な学びを尊重しながら、哲学・倫理学、社会学、地理学、文化人類学の学修を通じて、1) 外国語を含む文献の批判的読解力と論理的思考力、2) 人間や社会に関するデータ収集・整理とその分析に基づく問題解決能力、3) フィールドワークに基づく異文化理解やコミュニケーション力、4) 人間社会における場所や空間、環境の意義に対する総合的な理解力の育成に努めます。

☑ プログラムでの学び

2年次までは哲学・倫理学、社会学、文化人類学、地理学の各分野の基礎的な講義や演習を中心に、学生一人ひとりの興味関心に応じて主体的にカリキュラムを組むことができます。3年次ではフィールドワークやデータ分析、ディベートを主とする実習形式のプログラム共通科目「現代社会・人間学実習A～D」の履修を通じて、より応用的で実践的な能力を高めます。それらの能力をふまえて、4年次には各自が設定するテーマに基づいて卒業論文に取り組みます。

考古学・文化資源学

プログラム

Archaeology and Cultural Resource Studies

文化への新しいアプローチ
—文化を知り、文化を学び、文化を生かす



人文学類のなかで最も広い分野をカバーするプログラムです。過去から現在に至る世界中のさまざまな文化に対して、考古学、美術史、建築史、宗教学、比較文化学、文化財科学などのさまざまなアプローチに加え、その全体を「文化資源」としてとらえなおすことで、新しい価値を与えます。



☑ 教育方針

文化資源学という新しい学問分野と、その基礎分野であり、金沢大学の文系分野においてとくに評価の高い考古学の分野を学ぶ二つの領域からなります。文化資源学は人類が生み出してきた世界中のさまざまな文化に対して、それがいかなるものであるのか、それは人類にとってどのような意義を持っているかなどをあきらかにし、さらに将来に向けて、それをどのように保護・活用すべきかを探求します。教員には理系出身のスタッフも含まれ、文系理系の垣根を越えた学際的な教育を行います。

☑ プログラムでの学び

基礎講義ではプログラム全体を横断する「文化資源学の方法論」や、文化資源学、比較文化学、文化遺産学、考古学などの各分野の概説科目を学びます。それをふまえて、それぞれの分野の専門性を高めた比較文化論、建築史、文化遺産学、西洋美術史、地域考古学などの講義科目と演習科目を選択して履修します。また、考古学実習や文化遺産学実習など実践的なアプローチの方法を学ぶさまざまな実習科目もあります。教室の中だけでなく、フィールドに出て体験することも重視しています。

学べる学問領域

- 考古学
- 文化資源学
- 文化遺産学
- 比較文化学
- 美術史
- 建築史学
- 宗教学・民俗学
- 文化財科学

歴史学

プログラム

History



過去と現在のたゆまぬ対話、
人はどのように生きてきたのか

歴史学プログラムは、文学部史学科以来の伝統を継承・発展させています。ここで学べるのは、日本史、東洋史、西洋史の伝統的3分野だけでなく、あなたの関心に基づく国・分野の枠を超えた歴史です。歴史学プログラムは、過去と現在の対話を通してあなたの知性と感性を豊かなものにしていきます。



☑ 教育方針

歴史を理解することは、自らを知り、他者を知り、進むべき道筋を明らかにするために不可欠です。歴史学プログラムでは、さまざまな史料・資料を集めて読み解く方法を学び、文化や慣習が異なる過去の人々を自分の目で見据え、考える知性と感性をみがきます。そして自分で問題を見つけ、具体的な根拠によって解き明かし、その成果を発表する能力を身につけます。以上を通して、今日の国際社会の中で、問題の核心を深く理解し、その克服に向けてチャレンジできる人材を養成します。

☑ プログラムでの学び

歴史学プログラムを志望する学生は、まず1年次の歴史学入門を受講し、歴史学全般の基礎知識や方法論を学びます。次いで2年次以降、選択する履修モデルを参考に実習科目を受講し、歴史研究における論文の読み方や、史料の分析・読解方法を実践的に身につけます。そして履修モデルでの推奨やそれぞれの関心によって、概説・特殊講義・演習に出席し、専門的知識を習得していきます。中でも重要なのは演習です。演習での史料・資料の読解、教員や他の学生との交流が問題発見・解決能力を鍛えます。

学べる学問領域

- 日本史(古代～近現代)
- 中国史および朝鮮史(古代～近現代)
- 東アジア史(古代～近現代)
- ヨーロッパ史(古代～近現代)
- 地中海世界史(古代～近現代)
- 南北アメリカ史、オセアニア史およびアフリカ史(近代以降)
- オーラル・ヒストリー

日本中国言語文化学

プログラム

Japanese and Chinese Language and Literature

日本、中国の言葉と文学を深く知り、その「心」に迫る

中国は周辺の要素を取り込みながら一大文化圏を形成し、日本は中国文化を受容しつつ独自の発展を遂げました。双方の共通性、独自性、多様性を踏まえ、日本語、日本文学を中心に問題を探究したい人、中国語、中国文学を軸に中国に関する理解を深めたい人、更に日中双方の言語、文学を学びたい人にお勧めします。



授業科目例

- 中国語コミュニケーション
- 中国の文化と社会
- 漢文学史
- 中国語学概説
- 日本の古典と古典学
- 日本の現代文学
- 日本の近代文学
- 日本語学演習

☑ 教育方針

人文学基盤科目中の言語文化学系の各種入門科目等を幅広く履修し、プログラム専門科目(日本語学・日本文学・中国語学・中国文学の講義・演習)を組み合わせることで履修することにより、日本・中国言語文化学の基本的知識を身につけます。さらに、日本・中国それぞれの言語文化について理解を深め、あるいは両者を比較する方法を学び実践します。そして、古典的文学作品の読解能力だけでなく、現代語による表現やコミュニケーションの能力を向上させます。

☑ プログラムでの学び

日本語や日本文学に関心がある人は、主に2、3年次に講義と演習を履修します。講義で研究手法、専門知識を学び、演習で読解、考察、調査の能力等を身につけます。4年次には卒論に取り組みます。教員免許等の資格も取得できます。

中国の言葉や文学に関心がある人は、2年次に中国語の運用能力等を身につけ、3年次から語学や文学の研究手法、専門知識を学び、卒論を完成させます。各種検定資格や教員免許も取得可能です。希望者は短期、長期の留学を通じて中国理解を一層深めることもできます。

English and European Languages and Cultures

欧米言語文化学

プログラム

ことばによって織りなされる、ヨーロッパ的知性の深奥に迫る

わたしたちのプログラムでは、英語・ドイツ語・フランス語を通じて、ことばと人間の多様な関係について考察します。これらの外国語を巧みに操り、その背後に広がる欧米の文化や社会と深く、あるいは幅広く取り組むことで、グローバル時代を生き抜く豊かな感性と知的想像力を育みましょう。



☑ 教育方針

英語が好きでもっと得意になりたい人には、より専門的な「本物の英語」を身につけてもらいます。大学で初めて学ぶドイツ語やフランス語をさらに詳しく知りたい人には、2年次以降も段階を追って指導します。その上で、これらの言語で書かれた文学作品や欧米の伝統文化・現代社会について、さまざまな角度から洞察します。ことばを礎にした強靱かつ柔軟な批判精神を養うことで、ヨーロッパという「他者」だけでなく、あなたの知らない「自己」をも発見できるはずです。

☑ プログラムでの学び

英語・ドイツ語・フランス語のいずれかの言語・文学研究からひとつを選んで深化させるか、それともこれらを横断した対照・比較研究に取り組むかは、あなた次第です。どちらの場合も、これら3つの言語文化に関する講義・演習科目を組み合わせることで履修することにより、言語学と文学研究全般の幅広い知識を修得します。さらにこのプログラムでは、英語圏だけでなく、ドイツ・フランスをはじめとしたヨーロッパ各地の協定校への派遣留学を積極的にサポートします。

授業科目例

- 英語学概説
- 英文法研究
- 英米文学演習
- 英語プレゼンテーション
- ドイツ文学史
- フランス語学概説
- ドイツ語コミュニケーション
- フランス語作文表現法

言語科学

プログラム

Language Science

「ことばの科学」ヒトは
言語の何を知り、どう使うのか



我々人間を人間たらしめている一つの大きな要素が言語です。言語科学プログラムでは、言語を客観的に捉え、その仕組みや機能を明らかにすることを目指します。具体的には、ヒトがもつ言語の能力とは何か、そして言語能力をどのように使っているのかという問いに科学的・実証的に取り組みます。



授業科目例

- 言語学概論
- 音声学
- 言語と認知
- 社会言語学
- 歴史言語学
- フィールド言語学
- 個別言語演習
- 理論言語学演習

☑ 教育方針

言語科学プログラムが対象とする「ことば」は、日本語や英語のような慣れ親しんだ言語だけではなく、世界中の一風変わった言語や日本の各地域の方言もその対象です。世界には7,000以上の言語があるとされており、その姿は実に多様です。その一方で、偶然とは思えないような共通性(普遍性)があることに気付かされます。本プログラムではいろいろな言語の学習や実地調査、実験から得られるデータに基づいて、言語に関わる諸現象を科学的・実証的に考える姿勢を養うことを目標とします。

☑ プログラムでの学び

言語科学プログラムでは、2つの履修モデルを用意しています。
 [1] 言語学モデルは、言語がどのような姿をしているかという問いに重点を置きます。他大学では学ぶことができない珍しい言語を学習したり、現地調査実習に出かけることで、言語の時空間での変異や言語を理論的に分析する方法を学びます。
 [2] 言語認知科学モデルでは、言語に関わる諸現象に対して、心理学や神経科学で用いられる実験手法を応用し、人が言語を認知する仕組みを明らかにする方法を学びます。



卒業後の進路

異文化・異言語に対する柔軟な対応力、複雑な人間関係に対する理解力、われわれ自身に対する深い洞察力など、人文学類で学ぶことは、現実社会のさまざまな局面と深いかかわりを持っています。多様化する現代社会において求められるのは、マニュアル通りに仕事をこなすことではありません。私たちは、個々の場面における問題解決能力、他者に対する想像力、そしてみずみずしい感性と独創性をもった人材の養成が重要だと考えています。人文学類の卒業生は、このような個性を備えた人材が多く、公務員、教員、情報通信、金融、サービス等、幅広い業界で活躍しています。



2023年度人文学類卒業生 進学状況 (2024年5月8日現在)

大学院進学: **14名**

金沢大学大学院、京都大学大学院、上越教育大学大学院、福井大学大学院、福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科(連合教職大学院)、神奈川大学大学院

2023年度人文学類卒業生 就職状況 (2024年5月8日現在)

公務員

[国家]財務省北陸財務局、外務省、国税庁大阪国税局、厚生労働省関東信越厚生局、厚生労働省富山労働局、農林水産省北陸農政局、厚生労働省石川労働局、農林水産省北陸農政局、富山地方検察庁、防衛省自衛隊
 [都道府県]石川県庁、長野県庁、福井県庁、群馬県庁、富山県庁、滋賀県庁、岐阜県庁、東京都庁、三重県警察
 [市町村]石川県金沢市役所、福井県福井市役所、群馬県桐生市役所、愛知県岡崎市役所、長野県長野市役所

教員

石川県野々市市立野々市中学校、福井県鯖江市立東陽中学校、長野県茅野市立永明中学校、静岡県立浜松東高等学校、石川県立七尾高等学校、大阪府立八尾北高等学校、富山県公立高等学校、富山県立小杉高等学校、富山県立雄峰高等学校、長野県立伊那北高等学校

教育・学習支援

(独)国立高等専門学校機構 石川工業高等専門学校、(学)角川ドワンゴ学園、(学)KTC学園おぞら高等学院、(株)MAXISエデュケーション

建設・製造

(株)国土開発センター、(株)長谷工コーポレーション、(株)ミツカン、福島印刷(株)、(株)新興出版社啓林館、TOPPAN(株)、高桑美術印刷(株)、日華化学(株)、三協立山(株)、CKD(株)、キヤノン電子(株)、富士電機(株)、カシオ計算機(株)、愛知時計電機(株)、ジェイバス(株)、スズキ(株)、トヨタ紡織(株)

情報・通信・運輸

(株)NTTデータ北陸、(株)アグレックス、(株)ジェイ・エス・エス、(株)システムサポート、(株)リンケージ、(株)オブサス、(株)ケイズコーポレーション、(株)ピーワールド、(株)プライム・プレインズ、リックソフト(株)、三井情報(株)、北銀ソフトウエア(株)、北銀ソフトウエア(株)、北国インテックサービス(株)、(株)中日新聞社、(株)朝日新聞社東京本社、(株)福井新聞社、一般社団法人共同通信社、(株)エー・ピー・シーリブラ、(株)朝日新聞出版、HRソリューションズ(株)、(株)ブレインセンター、日本通運(株)

卸売・小売

三谷産業(株)、双日食料(株)、(株)アインファーマシーズ、(株)かあてんや、(株)クスリのアオキ、(株)コスモス薬品、(株)平和堂、(株)平和堂、ゲンキー(株)、(株)ベイシア

金融・保険

(株)北陸銀行、(株)北國銀行、大和証券(株)金沢支店、第一生命保険(株)、(株)大樹生命、東京海上日動火災保険(株)

サービス・不動産

(株)クラスコ、(株)西田コーポレーション、(株)読売連合広告社、アパホテル(株)、リゾートトラスト(株)、(株)公益社、(株)b diamond

