【1】人文学類の教育研究上の目的

学域,学類の教育研究上の目的	The Educational and Research Aims of Our Colleges	学域、学类的教研目的
	and Schools	
人間社会学域	College of Human and Social Sciences	人类社会学域
人文学類	School of Humanities	人文学类
人間及び人間社会に関する普遍的真理の探求と	In addition to pursuing universal truths related to	教育的目的在于探索关于人类及人类社会的普遍真
ともに、激変する複雑な社会状況の下で、人間及び	humankind and human society, the aim is to provide	理,同时在复杂多变的社会环境下,为解决人类及人
人間社会が直面する諸問題の解決に貢献寄与する	education that can help to resolve the various issues that	类社会所面临的各种问题作贡献, 培养具有能为社会
ための教育を行い、社会に貢献しうる自発的な課題	confront humankind and human society amidst	作贡献的自主探索和解决课题的能力,且具有与多元
探求能力や解決能力を持ち、かつ多文化共生時代に	ever-changing complex social conditions, and to	文化共存时代相匹配的理解力和判断力的、富有个性
ふさわしい理解力と判断力を持った個性的な人材	produce graduates who are individualists with the ability	的人才。
を養成することを目的とする。	to seek out and resolve challenges that will contribute to	
	society, and who also possess powers of understanding	
	and judgment that are suited to an era of multicultural	
	coexistence.	
少人数による学生参加型の授業科目を学修の中	We emphasize course study done in small groups with	以小班授课、学生参与型授课科目为核心,旨在培养
心に置き,文献読解,実験,調査,フィールドワー	active student participation. Our aim is to produce	能够通过文献阅读、实验、调查、现场调查等自主发
クなどを通して自発的に課題を発見し, その解決方	graduates who can autonomously seek out issues for	现课题,掌握其解决方法,深入理解广泛的人类行动、
法を身につけ、広範な人間の行動・思考・創造及び	exploration from sources such as reading materials,	思考、创造以及作为其积淀的思想、历史、文化和语
その蓄積としての思想・歴史・文化・言語等を深く	experiments, surveys and fieldwork, who have acquired	言等,具有综合性、跨学科性视野的人才。
理解した、総合的・学際的視野を持つ人材を養成す	methods to find solutions to such issues, who have a	
ることを目的とする。	deep understanding of the ideas, history, culture and	
	language that are the storehouse of a wide range of	
	human behavior, thinking and creativity, and who	
	possess a comprehensive, interdisciplinary perspective.	

以下、略。	Abridged.	以下略。
原文は日本語である。	The original is in Japanese.	原文为日语。
※出典: 金沢大学「教育情報の公開 1.教育研究上の目的	* Source: Kanazawa University "Educational Information	※出处: 金泽大学《教育信息的公开 1. 教研目的 学士》
学士」	Disclosure 1. Educational and Research Aims, Bachelor's Degree"	

【2】人文学類の教育目的と特徴

I 人間社会学域の教育目的と特徴	I. The College of Human and Social Sciences' Educational Aims and Features	I 人类社会学域的教育目的和特征
各学類における教育目的及び特徴	The Educational Aims and Features of Each School	各学类的教育目的及特征
人文学類	School of Humanities	人文学类
教育目的	Educational objectives	教育目的
広範な人間の行動・思考・創造及びその蓄積として	To produce graduates who have a deep understanding of	培养深入理解广泛的人类行动、思考、创造以及作为
の思想・歴史・文化・言語等を深く理解した総合的・	the ideas, history, culture and language that are a	其积淀的思想、历史、文化和语言等,具有综合性、
学際的視野を持つ人材の養成	storehouse of a wide range of human behavior, thinking	跨学科性视野的人才。
	and creativity, and who possess a comprehensive,	
	interdisciplinary perspective	
特徴	Features	特色
少人数による学生主体型の授業科目が学修の中心	An emphasis on course study done in small groups with	以小班授课、学生参与型授课科目为核心
	An emphasis on course study done in small groups with	
少人数による学生主体型の授業科目が学修の中心	An emphasis on course study done in small groups with active student participation	以小班授课、学生参与型授课科目为核心学习通过文献阅读、实验、调查、现场调查等自主发
少人数による学生主体型の授業科目が学修の中心 文献読解,実験,調査,フィールドワーク等を通じ	An emphasis on course study done in small groups with active student participation Teaching students how to autonomously seek out issues	以小班授课、学生参与型授课科目为核心学习通过文献阅读、实验、调查、现场调查等自主发
少人数による学生主体型の授業科目が学修の中心 文献読解,実験,調査,フィールドワーク等を通じ	An emphasis on course study done in small groups with active student participation Teaching students how to autonomously seek out issues for exploration from sources such as reading materials,	以小班授课、学生参与型授课科目为核心学习通过文献阅读、实验、调查、现场调查等自主发
少人数による学生主体型の授業科目が学修の中心 文献読解,実験,調査,フィールドワーク等を通じ	An emphasis on course study done in small groups with active student participation Teaching students how to autonomously seek out issues for exploration from sources such as reading materials, experiments, surveys and fieldwork, and how to find	以小班授课、学生参与型授课科目为核心学习通过文献阅读、实验、调查、现场调查等自主发
少人数による学生主体型の授業科目が学修の中心 文献読解、実験、調査、フィールドワーク等を通じ た自発的な課題の発見・解決方法の習得	An emphasis on course study done in small groups with active student participation Teaching students how to autonomously seek out issues for exploration from sources such as reading materials, experiments, surveys and fieldwork, and how to find solutions to them	以小班授课、学生参与型授课科目为核心学习通过文献阅读、实验、调查、现场调查等自主发现课题、解决课题的方法
少人数による学生主体型の授業科目が学修の中心 文献読解,実験,調査,フィールドワーク等を通じた自発的な課題の発見・解決方法の習得 以下略	An emphasis on course study done in small groups with active student participation Teaching students how to autonomously seek out issues for exploration from sources such as reading materials, experiments, surveys and fieldwork, and how to find solutions to them Abridged.	以小班授课、学生参与型授课科目为核心学习通过文献阅读、实验、调查、现场调查等自主发现课题、解决课题的方法以下略。
少人数による学生主体型の授業科目が学修の中心 文献読解,実験,調査,フィールドワーク等を通じた自発的な課題の発見・解決方法の習得 以下略 原文は日本語である。	An emphasis on course study done in small groups with active student participation Teaching students how to autonomously seek out issues for exploration from sources such as reading materials, experiments, surveys and fieldwork, and how to find solutions to them Abridged. The original is in Japanese.	以小班授课、学生参与型授课科目为核心 学习通过文献阅读、实验、调查、现场调查等自主发现课题、解决课题的方法 以下略。 原文为日语。

【3】人文学類の入学者受入方針

Admission Policy Admissions Policy Admission Policy 人文学類入学者受入方針 (アドミッションポリシー) 人文学类招生方针(招生简章) The School of Humanities Admissions Policy 人文学類では、広範な人間の行動・思考・創造と、 The School of Humanities provides an academic 人文学类研究范围广泛,包括人类行为、思考、创造 その蓄積としての思想・歴史・文化、あるいはそれ approach to the ideas, history and culture that are a 以及作为其积淀的思想、历史、文化,或与所有这些 らすべてに関わる言語等を学問的に取り扱い、これ storehouse of a wide range of human behavior, thinking 息息相关的语言等,其目标是培养拥有以上领域的专 ら諸学問の専門知識を有し、総合的・学際的視野を 业知识, 具有综合性、跨学科性视野的人才。例如, and creativity, as well as the languages related to them, 持った人材の養成を目指します。例えば、情報処理 具有信息处理能力和灵活的思考能力, 能够在组织中 and aims to produce graduates who have a specialized 能力と柔軟な思考力をもって組織をリードできる knowledge of these fields and possess a comprehensive, 起领导作用的人; 具有规划并实施社会调查和现场调 人、社会調査・フィールドワークを企画・実施する 查能力的人; 具有外语交流能力, 能够在国际社会开 interdisciplinary perspective. We aim to produce 能力を有する人,外国語コミュニケーション能力を talented human resources who will put their basic 展活动的人等。力争培养能够灵活运用学术上的基础 有し国際的に活動できる人など、学術上の基礎訓練 训练活跃于社会领域的人才。 academic training to good use, for example people with を活かし活躍できる人材の養成を目標とします。 data processing skills and flexible thinking who are capable of leading organizations, people with the ability to plan and run social research, and people with foreign language communication skills who can play an active role in the global community. なお,一般入試,帰国子女入試,私費外国人入試で Students enter the School of Humanities via the general | 另外,通过高考、海归子女高考、自费留学生高考入 入学した人は、2年進級時に15の専門分野のうち 学的人, 在升入二年级时, 可根据本人志愿和学业成 entrance examination, overseas returnees' entrance から,本人の希望,学業成績等を考慮の上,所属す 绩等,从15个专业领域中确定各自的专业领域。 examination or self-funded overseas students' entrance る専門分野を決定します。 examination. When they advance to their sophomore year, students select their course and major from amongst 15 specialized areas of study, taking in to consideration such factors as their own aspirations and their academic record.

求める人材	The kind of students we are looking for	需要的人才
・人間の行動や思想に積極的な関心を持ち、人間探	- People actively interested in human behavior and	•对人类的行为和思想具有浓厚的兴趣,勇于挑战人
求に挑もうとする人	thinking, who are willing to explore the nature of	类探索的人
	humankind	
・社会や文化に関する課題を発見し探求する能力を	- People who want to boost their ability to seek out and	•有意提高发现及探索社会和文化相关课题能力的人
高めたいと思っている人	explore social and cultural issues	
・個性的な発想や観察眼・思考方法の能力を伸ばし	- People who want to develop their own individual ideas	• 有意提升独特的构思、观察视角及思考方法能力的
たいと思っている人	and their ability to observe and think about things	人
・フィールドワークに興味を持ち、調査方法・情報	- People who are interested in fieldwork and want to	•对现场调查感兴趣,有意掌握调查方法和信息整理
整理能力を身につけたい人	learn investigative methods and information	能力的人
	organization skills	
・外国事情に関心を持ち、外国語のコミュニケーショ	- People with an interest in foreign affairs and who want	• 对外国情况感兴趣,有意提高外语交流能力的人
ン能力を高めたい人	to boost their foreign language communication skills	
入学までに身につけて欲しい教科・科目等	Subjects we would like you to study before entering	入学前希望掌握的学科、科目等
	the School of Humanities	
人文学類で学び、探求する事柄は、人間に関する様々	You will study and explore various human-related	人文学类要学习和探索的对象是关于人类的各种现
な事象が対象となりますので、高等学校等で学ぶ教	subject matter in the School of Humanities, so we would	象,因此希望学生对于在高校等环境中将要学习的学
科全般について基礎的な知識と理解力・思考力を身	like you to acquire a basic knowledge of all subjects	科整体,具备一定的基础知识和理解能力及思考能
につけておくことが望まれます。	covered at the senior high school level, as well as the	力。
	ability to understand and think logically.	
(以下、省略)	Abridged.	以下略。
原文は日本語である。	The original is in Japanese.	原文为日语。

【4】人文学類のDP・CPと、各コースのDP・CP

学類とコースのディプロマ・ポリシー(学位授与方針)・学習成果・カリキュラム・ポリシー(教育課程編成方針)	The School and Course Diploma Policy, Learning Outcomes and Curriculum Policy	学类和学科的学位方针(学位授予方针)、学习成果、 课程方针(教育课程编制方针)
人文学類	School of Humanities	人文学类
ディプロマ・ポリシー	Diploma Policy	学位方针
(学位授与方針)		(学位授予方针)
人文学類では、人間の行動・思考・創造、思想・歴	The School of Humanities produces graduates who	在人文学类要学习探索人类的行为、思考、创造,以
史・文化・言語について考究する人文諸学の成果を	possess a comprehensive, interdisciplinary perspective	及思想、历史、文化、语言的各种人文学科成果,培
学び,専門とする学問(コース・専門分野)の専門	of the humanities, with expertise in their specialized	养拥有作为专业学问(学科、专业领域)的专业知识,
知識を有し、さらには人文諸学の総合的・学際的視	field of study (course, major), through the study of	并且具有各种人文学科的综合性、跨学科性视野的人
野を持った人材を養成する。	achievements in the humanities, which explore human	才。
	behavior, thinking, creativity, ideas, history, culture and	
	language.	
学士(文学)の学位を授与される学生は,以上の人	Students who are granted a Bachelor of Arts degree will	被授予学士(文学)学位的学生应达到以上人才培养
材養成目標に到達し、かつ以下のような学類の学習	have achieved the above educational objectives as well	目标,且取得下列学类的学习成果。
成果を上げた者とする。	as the learning outcomes listed below.	
1. テキストを正確に読解することができる。	1. Have the ability to read and understand texts	1. 能够正确阅读理解专业资料。
	correctly.	
2. 文化や社会,人間行動に関して,課題を発見す	2. Have the ability to detect issues concerning culture,	2. 能够就文化和社会及人类行为发现课题。
ることができる。	society and human behavior.	
3. 課題を探究するために、情報収集・調査や、情	3. Have the ability to collect data and conduct	3. 能够为了课题探索而进行信息收集、调查以及信
報の分類・分析を行うことができる。	investigations, and to classify and analyze data, in order	息的分类和分析。
	to explore issues.	
4. 知識を人びとと共有するために、自らの議論を	4. Have the ability to express their arguments	4. 为了与他人共享知识,能够以口头或书面形式有

説得的かつ論理的に口頭あるいは文章で表現できる。

- 5. 他者理解に対する高い関心とコミュニケーション能力を持つ。
- 6. 複数の議論を整理し、それらを総合する思考力を持つ。

persuasively and logically, in both verbal and written form, in order to share their knowledge with others.

- 5. Have a strong interest in understanding other people and possess communication skills.
- 6. Have the ability to organize and integrate multiple arguments.

说服力、且有理有据地阐明自己的观点。

- 5. 能够高度关注他人的想法且具有沟通能力。
- 6. 能够具备整理多种观点并对其进行汇总的思考能力。

心理学コース	Course of Psychology	心理学学科
ディプロマ・ポリシー	Diploma Policy	学位方针
(学位授与方針)		(学位授予方针)
心理学コースでは、人間の行動・認知・思考、思想・	The Course of Psychology produces graduates who	在心理学学科要学习探索人类的行为、认知、思考,
歴史・文化・言語について考究する人文諸学の成果	possess a comprehensive, interdisciplinary perspective	以及思想、历史、文化、语言的各种人文学科成果,
を学び、専門とする心理学コースの専門知識を有	of the humanities, with expertise in the specialized fields	培养拥有专业性的心理学专业知识,并且具有各种人
し、さらには人文諸学の総合的・学際的視野を持っ	of the course, through the study of achievements in the	文学科的综合性、跨学科性视野的人才。被授予学士
た人材を養成する。学士(文学)の学位を授与され	humanities, which explore human behavior, cognition,	(文学) 学位的学生应达到以上人才培养目标,且为
る学生は、以上の人材養成目標に到達し、かつ学類	thinking, ideas, history, culture and language. Students	了取得学类的学位授予方针所列的学习成果, 应取得
のディプロマ・ポリシーに掲げた学習成果を上げる	who are granted a Bachelor of Arts degree will have	下列心理学的学习成果。
ために,以下のような心理学コースの学習成果を上	achieved the above educational objectives as well as the	
げた者とする。	learning outcomes for the Course of Psychology listed	
	below, in order to achieve the learning outcomes listed	
	in the School of Humanities Diploma Policy.	
学習成果	Learning Outcomes	学习成果
・人や動物の心理的現象について、科学的理解をす	- You will be able to understand human and animal	• 能够科学地理解人和动物的心理现象。
ることができる。	psychological phenomena scientifically.	
・実験や調査を通して、人や動物の行動を客観的・	- You will be able to attain an objective and quantitative	• 能够通过实验和调查,客观且量化地理解人和动物
計量的に理解することができる。	understanding of human and animal behavior via	的行为。
	experiments and investigations.	
・数量的な測定法を学ぶことで、人間や動物の行動	- You will acquire the basic skills required for an	• 通过学习定量性测量方法,能够掌握客观地理解人
を客観的に理解する基礎を身につける。	objective understanding of human and animal behavior	类和动物行为的基础。
	by learning quantitative measurement techniques.	
・自ら課題を設定し先行研究を整理した上でデータ	- You will be able to decide the issues you will tackle,	•能够自行设定课题,并整理以往的研究内容作为基
を収集し、それらを考察して総合することができ	sort through prior research and collect data, which you	础,收集数据,对其进行考察和汇总。
る。	then study and integrate.	

- ・外国語で書かれた海外の先行研究を講読し、理解 を深める。
- ・実験や調査によるデータ収集と分析、考察した結果を、客観的に記述し口頭や文書で発表報告することができる。
- ・心理学の基本概念を理解し、基礎的知識を習得するとともに、大学院等での専門的研究、社会における専門的職業への知的基盤を培う。

- You will be able to read prior research from overseas written in a foreign language to deepen your understanding of the subject.
- You will be able to objectively describe the results of your analysis and study of data collected via experiments and investigations, and to present it in verbal and written reports.
- You will understand the fundamental concepts of psychology, acquire a basic knowledge of the subject, and develop the intellectual foundations for specialized research at a graduate school or similar institution, or for a specialized career within society at large.

- •能够通过阅读国外外文版的以往的研究内容,加深理解。
- •能够通过实验及调查获取的数据收集、分析及考察的结果,客观地记录并以口头或书面形式,发表和报告。
- •能够理解心理学的基本概念,掌握基础知识,同时 为进入研究生院等专业性研究及社会上专业职业做 好知识储备。

カリキュラム・ポリシー

(教育課程編成方針)

【学類の CP】

人文諸学の学問体系の骨格を理解できるよう,カリキュラムのシステムを構築している。入学初年次は基礎的な科目を学び、学年進行に従って応用的・発展的な科目を学ぶ。特に3,4年次生は進路に即した科目を学ぶ。

Curriculum Policy

[School of Humanities Curriculum Policy]

We have constructed a curriculum system that enables students to understand the academic framework of the humanities. In your freshman year you study foundation subjects, and then study applied and advanced subjects as you progress through your degree course. In your junior and senior years in particular, you select subjects that suit your career path.

课程方针

(教育课程编制方针)

【学类的课程方针】

构建了课程体系,保证学生能够理解各种人文学科学 问体系框架。入学第一年学习基础性科目,进入高学 年,学习应用性、拓展性科目。特别是大三、大四的 学生,将学习符合未来出路的科目。

【コースの CP】

[Course of Psychology Curriculum Policy]

【学科的课程方针】

1年次には、心理学分野全般を概観する概論的な科目を学ぶ。2年次には、心理学研究の基本的考え方や基礎技術を習得するための実験を中心とした科目や心理統計法に関する講義科目を学ぶ。3年次には、さらに高度な実験研究法や調査法を修得するための科目を学び、さらに、自分の関心に基づいて実験や調査を行いレポートにまとめる科目を履修する。4年次には、自分の研究を「卒業論文」にまとめる。これらに加え、2~4年次には、心理学諸領域の基礎知識や最新トピックなどを各講義および演習を通じて学ぶ。

In your freshman year you take general subjects that provide an overview of the general field of psychology. In your sophomore year you take subjects that focus on experiments so that you can learn the basic concepts and techniques of psychological research, as well as lecture courses that deal with statistical methods in psychology. In your junior year you take subjects that will teach you more advanced experimental research and investigation techniques, and also courses where you conduct experiments and investigations based on your own areas of interest and draw up reports. In your senior year you summarize your research in your graduation thesis. In addition, from your sophomore year onwards you study the fundamental knowledge of the various fields of psychology and the latest topics via lectures and seminars.

一年级学习纵观心理学领域整体的概论性科目。二年级学习以实验为主的科目,以便掌握心理学研究的基本思路和基础技术,并学习关于心理统计法的讲义科目。三年级进而学习掌握更加高深的实验研究方法和调查方法的科目,并将根据自身的兴趣进行实验和调查,总结成报告。四年级要对自己的研究进行总结,撰写成"毕业论文"。此外,二~四年级还将通过各种讲义及演习,学习心理学各领域的基础知识和最新话题等。

人間科学コース	Course of Human Sciences	人类科学学科
ディプロマ・ポリシー	Diploma Policy	学位方针
(学位授与方針)		(学位授予方针)
人間科学コースでは、人間の行動・思想・文化、思	The Course of Human Sciences produces graduates who	在人类科学学科要学习探索人类的行为、思想、文化,
考・創造・歴史・言語について考究する人文諸学の	possess a comprehensive, interdisciplinary perspective	以及思考、创造、历史、语言的各种人文学科成果,
成果を学び、専門とする人間科学コースの各専門分	of the humanities, with expertise in the specialized fields	培养拥有专业性的人类科学的各专业领域知识, 并具
野の専門知識を有し、さらには人文諸学の総合的・	of the course, through the study of achievements in the	有各种人文学科的综合性、跨学科性视野的人才。被
学際的視野を持った人材を養成する。学士(文学)	humanities, which explore human behavior, cognition,	授予学士(文学)学位的学生应达到以上人才培养目
の学位を授与される学生は,以上の人材養成目標に	culture, ideas, creativity, history and language. Students	标,且为了取得学类的学位授予方针所列的学习成
到達し、かつ学類のディプロマ・ポリシーに掲げた	who are granted a Bachelor of Arts degree will have	果,应取得下列人类科学学科的学习成果。
学習成果を上げるために,以下のような人間科学コ	achieved the above educational objectives as well as the	
ースの学習成果を上げた者とする。	learning outcomes for the Course of Human Sciences	
	listed below, in order to achieve the learning outcomes	
	listed in the School of Humanities Diploma Policy.	
学習成果	Learning Outcomes	学习成果
・人間科学を構成する各専門分野の学習を通じて、	- You will be able to reach a comprehensive and	• 通过对构成人类科学的各专业领域的学习,能够综
人間・社会・環境についての総合的・多元的な理解	pluralistic understanding of topics concerning mankind,	合性、多元化地理解人类、社会和环境。
を得ることができる。	society and the environment via the study of the various	
	specialized fields of the human sciences.	
・自ら課題を設定し、その解決のために適切な方法	- You will be able to decide the issues you will tackle,	•能够自行设定课题,为解决该课题构建恰当的方法
論を構築し、合理的な結論を導くことができる。	construct an appropriate methodology to solve them and	论,形成合理的结论。
	draw logical conclusions.	
・既存の資料や文献の批判的検討を通じて独自の分	- You will be able to construct your own analytical	•能够通过对现有资料和文献的批判性探讨,构建独
析視点を構築できる。	perspective via the critical analysis of existing data and	立的分析视角。
	documents.	
・現代社会が抱える様々な問題に対してフィールド	- Your fieldwork, data analysis and understanding of	•对于现代社会所面临的各种各样的问题,能够通过

ワークや資料分析, 文献理解を通じて的確にアプロ ーチすることができる。 ・対象に応じて質的・計量的な分析方法を取捨選択 し、適切な分析をおこなうことができる。 to the subject. ・情報収集や分析、考察の結果について、口頭や文 書などで報告することができる。 investigations. カリキュラム・ポリシー **Curriculum Policy** (教育課程編成方針) 【学類の CP】 [School of Human Sciences Curriculum Policy] 人文諸学の学問体系の骨格を理解できるよう, カリ キュラムのシステムを構築している。入学初年次は 基礎的な科目を学び、学年進行に従って応用的・発

展的な科目を学ぶ。特に3,4年次生は進路に即し た科目を学ぶ。

1年次には、人間科学を構成する3つの専門分野に おける, 分野全般を概観する「社会学概論 A」,「哲 学概論 A・B」、「地理学概論 A・B」を選択し学ぶ ことが推奨される。

【コースの CP】

2年次には,専門分野の基本的考え方や基礎技術を

reference materials will make you capable of an accurate approach to the various issues facing modern society.

- You will be able to perform an appropriate analysis by selecting qualitative or quantitative methods according
- You will be able to provide verbal and written reports on the results of your data gathering, analyses and

现场调查、资料分析和文献理解进行确切的研究。

- •能够根据对象选择取舍本质性的、计量性的分析方 法,并进行恰当的分析。
- 能够通过口头和书面形式等报告信息收集、分析及 考察的结果。

We have constructed a curriculum system that enables students to understand the academic framework of the humanities. In your freshman year you study foundation subjects, and then study applied and advanced subjects as you progress through your degree course. In your junior and senior years in particular, you select subjects that suit your career path.

[Course of Human Sciences Curriculum Policy]

In your freshman year it is recommended to select and study Introduction to theoretical Sociology A, Introduction to Philosophy A/B, and Introduction to Geography A/B, the three specialized fields that make up human sciences and provide an overview of the general field.

In your sophomore year you will study courses such as

课程方针

(教育课程编制方针)

【学类的课程方针】

构建了课程体系,保证学生能够理解各种人文学科学 问体系框架。入学第一年学习基础性科目,随着学年 升级,学习应用性、拓展性科目。特别是大三、大四 的学生,将学习符合未来出路的科目。

【学科的课程方针】

一年级建议在人类科学构成的三个专业领域中, 选择 学习纵观领域整体的"社会学概论 A"、"哲学概论 A • B"、"地理学概论 A • B"。

二年级学习"社会调查演习"、"社会统计学1"、"伦

習得するための「社会調査演習」、「社会統計学1」、 「論理学」,「人間学基礎講義」,「地域調査基礎演 習」,「地域調査基礎実習」などを学ぶ。3年次には, さらに高度な方法論や知識を修得するために「社会 学調査実習」,「西洋古代中世哲学特殊講義 A」,「人 間学特殊講義」,「地域調査応用演習」,「地域調査応 用実習」などを学ぶ。(ただし,経過選択を可能と しているので,各自の到達水準によって,履修時期 を1年次から主として3年次までの間で、幅をもた せて設計している授業科目がある。) 4年次には、 「卒業論文演習 A・B」での指導を受け、自分の研 究を「卒業論文」にまとめる。これらに加え、2~ 4年次を通じて、人間科学および他の人文諸学の領 域の基礎知識や最新トピックを講義および演習を 通じて学ぶ。

Practice in Sociological Research, Social Statistics 1, Introduction to Logic, Basic Lectures in Philosophical Anthropology, Basic Seminar on Field Research, and Basic Field Research on Human Geography in order to acquire the basic concepts and techniques of specialized fields. In your junior year you will study courses such as Practice in Social Research, Lectures in Classical Philosophy A, Lestures in Philosophical Anthropology, Advanced Seminar on Field Research, and Advanced Field Research on Human Geography to master even more advanced methodology and knowledge. (However, as progressive selection is possible, depending on individual achievement level, subjects designed to provide a range of options are available, allowing time between your first year until primarily your third year to complete a course.) In your senior year through instruction in Seminar of Graduation Thesis A/B you will compile your own research in to a graduation thesis. In addition, from your sophomore year onwards you study the fundamental knowledge of the various fields of human sciences and the latest topics via lectures and seminars.

理学"、"人类学基础讲义"、"地域调查基础演习"、"地域调查基础实习"等科目,以便掌握专业领域的基本想法及基础技术。三年级学习"社会学调查实习"、"西洋古代中世纪哲学特别讲义 A"、"人类学特别讲义"、"地域调查应用演习"、"地域调查应用实习"等科目,以便掌握更加高深的方法论及知识。(但因可选择学习过程,所以根据各自所达到的水平,作为主要修学时期,在一年级到三年级期间设置具有选择余地的授课科目。)四年级接受"毕业论文演习 A·B"的指导,并对自己的研究进行总结,撰写成"毕业论文"。此外,二~四年级还将通过各种讲义及演习学习人类科学及其他各种人文学科领域的基础知识和最新话题等。

フィールド文化学コース	Course of Field Study of Cultures	现场文化学学科
ディプロマ・ポリシー	Diploma Policy	学位方针
(学位授与方針)		(学位授予方针)
フィールド文化学コースでは、人間の文化・歴史・	The Course of Field Study of Cultures produces	在现场文化学学科,要学习探索人类的文化、历史、
言語・思想、創造・行動・思考について考究する人	graduates who possess a comprehensive,	语言、思想,以及创造、行为、思考的各种人文学科
文諸学の成果を学び,専門とするフィールド文化学	interdisciplinary perspective of the humanities, with	成果,培养拥有作为专业学问现场文化学学科的专业
コースの専門知識を有し、さらには人文諸学の総合	expertise in the specialized fields of the course, through	知识,并且具有各种人文学科的综合性、跨学科性视
的・学際的視野を持った人材を養成する。学士(文	the study of achievements in the humanities, which	野的人才。被授予学士(文学)学位的学生应达到以
学)の学位を授与される学生は、以上の人材養成目	explore human culture, history, language, cognition,	上人才培养目标,且为了取得学类的学位授予方针所
標に到達し、かつ学類のディプロマ・ポリシーに掲	creativity, behavior, and ideas. Students who are granted	列的学习成果,应取得下列现场文化学学科的学习成
げた学習成果を上げるために,以下のようなフィー	a Bachelor of Arts degree will have achieved the above	果。
ルド文化学コースの学習成果を上げた者とする。	educational objectives as well as the learning outcomes	
	for the Course of Field Study of Cultures listed below, in	
	order to achieve the learning outcomes listed in the	
	School of Humanities Diploma Policy.	
学習成果	Learning Outcomes	学习成果
・人類の文化や社会に関するさまざまな問題に、総	- You will be capable of approaching various issues	•能够从综合性、跨学科性视野研究对人类文化和社
合的・学際的な視野からアプローチすることができ	regarding human culture and society from a	会相关的各种问题。
る。	comprehensive, interdisciplinary perspective.	
・自ら研究課題を設定し、世界各地を舞台にフィー	- You will be capable of deciding your research themes	•能够自行设定研究课题,在世界各地系统地完成现
ルドワークをシステマティックに遂行することが	and systematically carrying out fieldwork around the	场调查。
できる。	world.	
・フィールドワークで得られた情報を論理的に整	- You will be capable of logically sorting, analyzing and	•能够有理有据地整理、分析、考察现场调查所获得
理・分析・考察し、説得力ある結論を導くことがで	investigating the data gained from fieldwork, and	的信息,形成有说服力的结论。
きる。	drawing convincing conclusions.	
・フィールドワークの研究成果を、口頭や文書でわ	- You will be capable of clearly explaining and reporting	•能够以口头或书面形式通俗易懂地说明、报告现场

	15 / 22
the results of your field research in verbal and written	调查的研究成果。
form.	
Curriculum Policy	课程方针
	(教育课程编制方针)
[School of Human Sciences Curriculum Policy]	【学类的课程方针】
We have constructed a curriculum system that enables	构建了课程体系, 保证学生能够理解各种人文学科学
students to understand the academic framework of the	问体系框架。入学第一年学习基础性科目,随着学年
humanities. In your freshman year you study foundation	升级,学习应用性、拓展性科目。特别是大三、大四
subjects, and then study applied and advanced subjects	的学生,将学习符合未来出路的科目。
as you progress through your degree course. In your	
junior and senior years in particular, you select subjects	
that suit your career path.	
[Course of Field Study of Cultures Curriculum Policy]	【学科的课程方针】
In your freshman year you will focus on studying an	一年级学习关于现场调查及以其为基础的研究方法,
Overview of Field Study of Cultures regarding field	以"现场文化学概说"为主的科目。二年级学习"比
research and the research methods based on such	较文化学概说"、"文化人类学概说"、"文化遗产学概
research. In your sophomore year you will study the	说",以及"现场文化基础实习"的亲自去、亲眼看、
Overview of Comparative Study of Cultures, Overview	亲身感受的现场体验等科目,以便掌握比较文化学、
of Cultural Anthropology, and Overview of Study of	文化人类学、文化遗产学的各种现场型研究领域的基
Cultural Heritage to acquire the basic concepts in the	本思考方法和现场调查的基本技术。三年级为了掌握
field research areas of comparative study of cultures,	更深入的专业知识和方法论,以及现场调查技能,需
cultural anthropology, and study of cultural heritage as	要从各种各样的实习、演习科目中进行具有专业性的
well as basic field research techniques. In addition,	选择。挑选对应各自感兴趣的专业领域的同时,培养
through Practical Field Training you will learn field	总结调查报告和研究发表演说的能力。四年级针对自
experience by getting out there, observing with your	己决定的研究课题,通过"毕业论文演习 A·B"灵活
	[School of Human Sciences Curriculum Policy] We have constructed a curriculum system that enables students to understand the academic framework of the humanities. In your freshman year you study foundation subjects, and then study applied and advanced subjects as you progress through your degree course. In your junior and senior years in particular, you select subjects that suit your career path. [Course of Field Study of Cultures Curriculum Policy] In your freshman year you will focus on studying an Overview of Field Study of Cultures regarding field research and the research methods based on such research. In your sophomore year you will study the Overview of Comparative Study of Cultures, Overview of Cultural Anthropology, and Overview of Study of Cultural Heritage to acquire the basic concepts in the field research areas of comparative study of cultures, cultural anthropology, and study of cultural heritage as well as basic field research techniques. In addition, through Practical Field Training you will learn field

た専門領域を絞り込むとともに、調査レポート作成 や研究発表のプレゼンテーションの力をつける。4 年次には、自ら決定した研究テーマに応じ、「卒業 論文演習 A・B」を通してフィールドワークを生か した研究に取り組む。

own two eyes and feeling everything first hand. In your | 运用现场调查进行研究。 junior year, you will develop ability to create research reports and give research presentations through a selection of extensive training and practical subjects to acquire specialized knowledge and methodology, as well as fieldwork skills. In your senior year you will engage in research according to the research theme you have decided upon taking advantage of fieldwork in Graduation Thesis Practice A/B.

歴史文化学コース	Course of History	历史文化学学科
ディプロマ・ポリシー	Diploma Policy	学位方针
(学位授与方針)		(学位授予方针)
歴史文化学コースでは、人間の歴史・文化・思想・	The Course of History produces graduates who possess	在历史文化学学科,要学习探索人类的历史、文化、
言語、思考・行動・創造について考究する人文諸学	a comprehensive, interdisciplinary perspective of the	思想、语言,以及行为、思考、创造的各种人文学科
の成果を学び, 専門とする歴史文化学コースの各専	humanities, with expertise in the specialized fields of the	成果,培养拥有作为专业学问历史文化学学科的专业
門分野の専門知識を有し、さらには人文諸学の総合	course, through the study of achievements in the	知识,并且具有各种人文学科的综合性、跨学科性视
的・学際的視野を持った人材を養成する。学士(文	humanities, which explore human history, culture, ideas,	野的人才。被授予学士(文学)学位的学生应达到以
学)の学位を授与される学生は、以上の人材養成目	language, thinking, behavior and creativity. Students	上人才培养目标,且为了取得学类的学位授予方针所
標に到達し、かつ学類のディプロマ・ポリシーに掲	who are granted a Bachelor of Arts degree will have	列的学习成果,应取得下列历史文化学学科的学习成
げた学習成果を上げるために,以下のような歴史文	achieved the above educational objectives as well as the	果。
化学コースの学習成果を上げた者とする。	learning outcomes for the Course of History listed	
	below, in order to achieve the learning outcomes listed	
	in the School of Humanities Diploma Policy.	
学習成果	Learning Outcomes	学习成果
・過去の人類の営みをたどることで、現代社会が直	- By tracing humankind's activities in the past, you will	•能够通过追寻人类过去的轨迹,理解现代社会所面
面する多くの問題の本質を理解し、将来を展望する	be capable of understanding many issues confronting	临的诸多问题的本质,提高展望未来的能力。
能力を高めることができる。	modern society and boosting its future prospects.	
・設定した課題に対して、多様な手段を駆使して情	- You will be capable of utilizing diverse methods to	•对于设定的课题,能够利用多种手段收集信息,详
報を収集し、必要な知見を精査、抽出できる。	gather data about a set topic, and of scrutinizing and	细调查并汲取必要的见解。
	selecting the necessary information.	
・史料を正確に読解し、論点を整理、要約して、口	- You will be capable of accurately reading historical	•能够正确阅读并理解史料,整理并归纳论点,并以
頭や文書などで報告することができる。	records, organizing and summarizing the relevant points,	口头或书面形式进行报告。
	and presenting verbal and written reports.	
・多くの文献にあたり、多様な学説を相互に検証し	- You will be capable of putting together your own	•在众多的文献中,能够相互验证并反复考察各种学
つつ考察を重ねることで、独自の論考にまとめるこ	arguments as a result of the repeated scrutiny of many	说,从而总结出具有独创性的论文。

とができる。	reference materials while cross-checking various	
	theories.	
・時間、空間の異なる世界を考察の対象とし、多様	- By coming into contact with diverse values and ways	•能够以时间、空间迥异的世界为考察对象,接触多
な価値観や思考法に接することで、それらに共感	of thinking as a result of studying worlds of a different	样的价值观和思考方法,从而提高产生共鸣、加深理
し、理解する能力を高めることができる。	time and space, you will be able to boost your ability to	解的能力。
	empathize with and understand them.	
・歴史的事象との対話を繰り返すことで、深い洞察	- Repeated dialogs with historical phenomena will	•能够反复对话历史现象,从而培养深入的洞察力和
力と幅広いパースペクティヴを養うことができる。	enable you to develop deep insight and broad	广阔的前景展望能力。
	perspectives.	
カリキュラム・ポリシー	Curriculum Policy	课程方针
(教育課程編成方針)		(教育课程编制方针)
【学類の CP】	[School of Human Sciences Curriculum Policy]	【学类的课程方针】
人文諸学の学問体系の骨格を理解できるよう, カリ	We have constructed a curriculum system that enables	构建了课程体系,保证学生能够理解各种人文学科学
キュラムのシステムを構築している。入学初年次は	students to understand the academic framework of the	问体系框架。入学第一年学习基础性科目,随着学年
基礎的な科目を学び、学年進行に従って応用的・発	humanities. In your freshman year you study foundation	升级,学习应用性、拓展性科目。特别是大三、大四
展的な科目を学ぶ。特に3,4年次生は進路に即し	subjects, and then study applied and advanced subjects	的学生,将学习符合未来出路的科目。
た科目を学ぶ。	as you progress through your degree course. In your	
	junior and senior years in particular, you select subjects	
	that suit your career path.	
【コースの CP】	[Course of History Curriculum Policy]	【学科的课程方针】
1年次には,歴史学・考古学分野全般を概観する概	In your freshman year you take general subjects that	一年级学习纵观历史学、考古学领域整体的概论性科
論的な科目を学ぶと共に隣接諸科学の知見を広め	provide an overview of the general fields of history and	目,同时扩大了解邻接科学的见解。二年级修完以学
る。2年次には,歴史学・考古学研究の各専門分野	archaeology while extending your knowledge in the	习历史学、考古学研究的各个专业领域的基本思考方
の基本的思考法や研究手法を学ぶ講義科目や文献	adjoining sciences. In your sophomore year you take	法和研究手法的讲义科目及文献阅读为主的科目。努

講読を中心とした科目を履修し、最新の研究状況の 把握に努める。3年次には、研究対象に対して広範 かつ高度な分析を行う手法を学び、さらに、自分の 関心に基づいて独自の研究を行う準備を整えるた めの各専門分野の科目を履修する。4年次には、自 分の研究を「卒業論文」にまとめるのが最終的な課 題である。これに加え、各年次でそれぞれの専門分 野に必要とするスキルを習得するために用意され た講義や演習を履修する。

lecture courses to learn fundamental thinking and research methods in each specialized research area of history and archaeology, as well as subjects focusing on the study of literature, endeavoring to comprehend current research conditions. In your junior year you learn techniques to perform broad and sophisticated analysis with regard to a subject of research, and take subjects in each specialized field to prepare yourself for independent research based on your own areas of interest. In your senior year the final challenge is to summarize your research in your graduation thesis. In addition, you take the provided lectures and seminars to acquire the required skills for the specialized areas from each year.

力掌握最新的研究状况。三年级学习针对研究对象进行范围广且高深的分析手法。并且为了做好根据自己的兴趣进行独自研究的准备,修完各专业领域的科目。四年级对自己的研究进行总结,撰写成"毕业论文"为最终课题。此外,为了在各年级学习各种专业领域必须的技能,还要修完准备好的讲义和演习。

言語文化学コース	Course of Linguistics and Literature	语言文化学学科
ディプロマ・ポリシー	Diploma Policy	学位方针
(学位授与方針)		(学位授予方针)
言語文化学コースでは、人間の言語・文化・思想・	The Course of Linguistics and Literature produces	在语言文化学学科,要学习探索人类的语言、文化、
歴史、思考・創造・行動について考究する人文諸学	graduates who possess a comprehensive,	思想、历史,以及思考、创造、行为的各种人文学科
の成果を学び,専門とする言語文化学コースの各専	interdisciplinary perspective of the humanities, with	成果,培养拥有作为专业学问语言文化学学科的专业
門分野の専門知識を有し、さらには人文諸学の総合	expertise in the specialized fields of the course, through	知识,并且具有各种人文学科的综合性、跨学科性视
的・学際的視野を持った人材を養成する。学士(文	the study of achievements in the humanities, which	野的人才。被授予学士(文学)学位的学生应达到以
学)の学位を授与される学生は、以上の人材養成目	explore human language, culture, ideas, history,	上人才培养目标,且为了取得学类的学位授予方针所
標に到達し、かつ学類のディプロマ・ポリシーに掲	thinking, creativity and behavior. Students who are	列的学习成果,应取得下列语言文化学学科的学习成
げた学習成果を上げるために,以下のような言語文	granted a Bachelor of Arts degree will have achieved the	果。
化学コースの学習成果を上げた者とする。	above educational objectives as well as the learning	
	outcomes for the Course of Linguistics and Literature	
	listed below, in order to achieve the learning outcomes	
	listed in the School of Humanities Diploma Policy.	
学習成果	Learning Outcomes	学习成果
・コトバと文学の科学的研究にとって必要なテキス	- You will understand the textual analysis learning and	•能够理解对语言和文学进行科学性研究所必需的文
ト分析の知識及び方法論を理解する。	methodology required for scientific research into	件分析的知识和方法论。
	linguistics and literature.	
・外国事情に関心を持ち、外国語のコミュニケーシ	- You will acquire an interest in foreign affairs and	•能够对外国情况感兴趣,并具备用外语交流的能力。
ョン能力をもつ。	foreign language communication skills.	
・複数の言語文化に触れることにより自らの思考方	- Coming into contact with multiple languages and	•能够接触多种语言文化,检讨自身的思考方法,从
法を内省し、文化的アイデンティティを獲得する。	cultures will lead you to reflect upon your own thought	而获得文化的个体同一性。
	processes and acquire cultural identity.	
・ひろく言語文化に関する課題を探究するために、	- You will be capable of collecting data and conducting	•能够为了广泛探索关于语言文化的课题,进行信息
情報収集・調査や、情報の分類・分析を行うことが	investigations, and of classifying and analyzing data, in	的收集、调查及其分类和分析。

		21/22
できる。	order to explore issues broadly related to linguistics and	
	literature.	
・討論やプレゼンテーションの経験を積むことによ	- You will polish your ability to express your opinions as	•能够积累讨论和演示的经验,锻炼发表意见的能力。
り、意見発表能力を鍛える。	a result of taking part in debates and giving	
	presentations.	
・原典を講読することにより、翻訳では理解し得な	- By reading texts in the original, you will be able to	•能够通过阅读原著,理解翻译文中无法理解的异文
い異文化の特徴を理解し、学問的深化を実現する。	understand characteristics of other cultures that are lost	化特色,实现学术的深入探索。
	in translation, and to deepen your academic awareness.	
カリキュラム・ポリシー	Curriculum Policy	课程方针
(教育課程編成方針)		(教育课程编制方针)
【学類の CP】	[School of Human Sciences Curriculum Policy]	【学类的课程方针】
人文諸学の学問体系の骨格を理解できるよう, カリ	We have constructed a curriculum system that enables	构建了课程体系,保证学生能够理解各种人文学科学
キュラムのシステムを構築している。入学初年次は	students to understand the academic framework of the	问体系框架。入学第一年学习基础性科目,随着学年
基礎的な科目を学び、学年進行に従って応用的・発	humanities. In your freshman year you study foundation	升级,学习应用性、拓展性科目。特别是大三、大四
展的な科目を学ぶ。特に3,4年次生は進路に即し	subjects, and then study applied and advanced subjects	的学生,将学习符合未来出路的科目。
た科目を学ぶ。	as you progress through your degree course. In your	
	junior and senior years in particular, you select subjects	
	that suit your career path.	
【コースの CP】	[Course of Linguistics and Literature Curriculum	【学科的课程方针】
	Policy]	
1年次には、学類共通英語に通じる英語学習の基礎	In your freshman year you establish foundations in	一年级通过学类共通英语巩固英语学习基础的同时,
固めとともに初習言語(独仏中など)を学び、翻訳	academic-level English, while learning a new language	学习(德法中等)初学语言。借助翻译练习和日本文
練習や日本文学漢文学の読解を介して日本語によ	(German, French, Chinese, etc.), and train your	学汉文学的读解进行日语记述能力的训练。二年级开
る記述力の訓練も行う。2年次から6つの専門分野	descriptive ability in Japanese by practicing translation	始分为6个专业领域,学习各国的语学、文学概说和
に分かれ、各国の語学・文学の概説や言語分析と文	and reading of Japanese literature and Chinese classics.	语言分析及文学作品读解必须的基础概念等。三年级

学作品読解に必要な基礎概念などを学ぶ。3年次では、その知識の集積をもとに、言語の差異を超えた抽象的、論理的な言語分析方法や、言語作品の多様性と言語文化に対する複眼的な理解力を高める。4年次には、自分で選定した研究課題について、「卒業論文演習 A・B」を中心に資料収集と整理の技術を鍛える。また、その資料をもとに意見を組み立て発表する能力を養い、自分の見解に基づいて他人を説得できる、社会でも通用する力量を養成する。

From your sophomore year the course divides into six specialized areas and you learn an overview of the linguistics and literature of each country, as well as the necessary basic concepts to analyze linguistics and study literary works. In your junior year, based upon the accumulation of that knowledge, you enhance an abstract, logical method of linguistic analysis that goes beyond differences in languages, and a multifaceted understanding of language culture and a diversity of works in different languages. In your senior year you improve your resource acquisition and organizational skills centering on Seminar of Graduation Thesis A/B with respect to your chosen research theme. Furthermore, you will cultivate competent skills to fare in society, developing the ability to express your comments based on those resources and convincing other people of your own views.

通过知识积累,来提高对于超越语言差异抽象、伦理的语言分析方法及语言作品的多样性和语言文化的多角度理解能力。四年级针对自己决定的研究课题,锻炼以"毕业论文演习 A•B"为主的资料收集和整理技术。此外,根据这些资料培养总结发表意见的能力,可基于自己的见解说服他人。培养社会通用型人才。

原文は日本語である。

The original is in Japanese.

原文为日语。