

2021年度 人文学類卒業生アンケート結果について

人文学類 FD 委員会

人文学類 FD 委員会では、2021年度に実施された卒業生アンケートの結果を公開いたしますとともに、問題点や課題を明らかにすることで、人文学類における今後の教育改善に向けて役立てていただきたいと思います。

アンケート実施時期： 2022年3月17日～31日
 対象学生数： 人文学類 2021年度卒業生 134人
 回答者数： 63名（回答率 47%）

2021年度の人文学類卒業生アンケートの回収状況は、学類の学位記伝達式を実施した際に呼びかけを行い、また学位記伝達式前後の期間にオンラインで回答可能にして回答を呼びかけたことで、ある程度の回収率を維持できたが、前年度の回答率（52%）には届かなかった。コース・分野で回答状況に違いがあるため、前年度同様に、学類単位での総計データに基づいて分析をおこなうこととする。

表 2021年度卒業生アンケート結果

	1. そう思う	2. ややそう思う	3. あまりそう思わない	4. そう思わない	5. どちらとも言えない	高評価率 (1と2の合計)
Q1 幅広い教養や社会的常識を身につけることができた。	52.4	44.4	3.2	0.0	0.0	96.8
Q2 今後の活動に必要な専門知識や技術の基礎を身につけることができた。	38.1	44.4	12.7	1.6	3.2	82.5
Q3 自ら課題を発見し解決する能力を身につけることができた。	47.6	44.4	4.8	0.0	3.2	92.1
Q4 様々な状況に対応するコミュニケーション能力を磨くことができた。	33.3	57.1	6.3	1.6	1.6	90.5
Q5 プレゼンテーションの能力を磨くことができた。	27.0	39.7	31.7	1.6	0.0	66.7
Q6 異文化に関する理解力を高め、異なる視点から諸事象を把握する能力を身につけることができた。	52.4	41.3	1.6	3.2	1.6	93.7
Q7 人間や社会のあり方を論理的に理解する能力を身につけることができた。	49.2	44.4	4.8	0.0	1.6	93.7
Q8 人間や社会の諸問題を、歴史的背景をふまえて把握する能力を身につけることができた。	49.2	36.5	9.5	1.6	3.2	85.7
Q9 文献や文学作品の読解力を高め、ことばに対する感性を養うことができた。	52.4	34.9	7.9	4.8	0.0	87.3
Q10 全体として、金沢大学人文学類で学んだことに満足している。	71.4	28.6	0.0	0.0	-	100.0

2020 年度との比較を行うと、全般的に同様の傾向がみられ、高評価を維持していると言える。2019 年度の回答者は少なく、2020 年度をそれと比較した際には、全般的な評価の向上を指摘したが、それがおおよそ維持されていると言える。

「Q10 全体として、金沢大学人文学類で学んだことに満足している」では、2019 年度 95.7%、2020 年度 90.2%と、ともに9割を超えていたが、今回これが100%となった。これ以上ない高評価である。一番高い「そう思う」でも71.4%となっており、2020年度の56.9%から向上している。コロナ禍で学生も教員も苦勞をしてきたが、このように高い評価を得たことは喜ばしいことである。

高評価が5ポイント以上増加した項目は、Q6 異文化理解(18.7ポイント上昇)、Q9 読解力(同12.3ポイント)、Q8 諸問題の歴史的把握(同8.0ポイント)であり、これらは「1.そう思う」が大きく増えている。

逆に、高評価が5ポイント以上減少した項目が一つあり、Q5 プレゼンテーション能力が6.9ポイント減少した。「1.そう思う」には変化がないが、「2.ややそう思う」が減少し、「3.あまりそう思わない」が15ポイント増加して、31.7%となっている。3分の1の学生が否定的な評価をしていることは問題であると思われる。従来から、この項目が人文学類において評価が低めになるものであったが、2020年度は半数の学生が「2.ややそう思う」と評価していた。コロナ禍でのオンライン教育で、発表をする機会が減少した可能性も考えられる。今後何らかの工夫を行うことが望ましいと思われる。

前年度問題として指摘した、「Q2 今後の活動に必要な専門知識や技術の基礎を身につけることができた」では、2020年度とほぼ同じ、12.7%の学生が「2.あまりそう思わない」と回答している。人文学類で学ぶ学問内容や知識は、職業や社会活動にすぐに役立つものではないと指摘されることもあるが、学生の「これから」や「将来」の諸活動、人生に有用な知識や技芸を学んでいるという理解を高めるように、日々の教育活動でメッセージを明確に発信することが必要だと思われる。